

«بسمه تعالی»

مشخصات، سوابق تحصیلی - آموزشی و فعالیت‌های اجرایی و علمی - پژوهشی



الف) مشخصات فردی

- نام و نام خانوادگی: امین حبیبی
- نام پدر: حبیب الله
- سال و محل تولد: ۱۳۶۴/۳/۲۸ - مشهد
- شماره شناسنامه و کد ملی: ۵۸۱-۰۸۲۹۷۳۸۵۷۶
- وضعیت تأهل: مجرد
- زبان خارجی مورد علاقه: انگلیسی
- محل سکونت فعلی: تهران
- تلفن ثابت: ۴۴۱۲۲۵۱۵
- تلفن همراه: ۰۹۳۶۶۴۲۶۳۳۴
- تلفن محل کار: ۰۲۱-۸۸۵۰۴۰۵۶ داخلی: ۶۱۱ (دانشگاه علوم پزشکی هوشمند)
- پست الکترونیک: Amin28@gmail.com

ب) سوابق تحصیلی - آموزشی و تدریس

- مدرک کارشناسی رادیولوژی از دانشگاه علوم پزشکی مشهد. معدل کل: ۱۶.۸
- مدرک کارشناسی ارشد آموزش پزشکی از دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. معدل کل: ۱۶.۸۱
- مدرک دکتری آموزش پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی. معدل کل: ۱۹

ج) فعالیت‌های اجرایی و مهارتی

- مسئول اجرای کارگاه آشنایی با مقدمات تدریس و طراحی آموزشی. ویژه دانشجویان دکتری تخصصی علوم پایه پزشکی. ۱۳۹۳
- مسئول آموزش دانشجویان رادیولوژی بیمارستان شریعتی مشهد. ۱۳۸۸-۱۳۹۰.
- مسئول آموزش دانشجویان رادیولوژی بیمارستان شریعتی مشهد. ۱۳۹۰-۱۳۹۱.
- مسئول اجرای کارگاه‌های آشنایی با مقدمات تدریس و طراحی آموزشی. ویژه دانشجویان دکتری تخصصی علوم پایه پزشکی. ۱۳۹۳
- همکار تدریس واحد درسی روش تحقیق ۲. دانشجویان ارشد آموزش پزشکی. دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی. از سال ۱۳۹۵ تاکنون.
- همکار تدریس واحد درسی روش پژوهش کیفی. دانشجویان دکتری آموزش پزشکی. دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی. از سال ۱۳۹۶ تاکنون
- مسئول اجرای چند کارگاه دانش پژوهی آموزشی ویژه اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله
- کارشناس مسئول حوزه مدیریت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی هوشمند از سال ۱۳۹۷ تاکنون
- مسلط بر نرم افزارهای SPSS, Excel, Power Point, Word.

د) افتخارات و کسب رتبه در فرایندهای برتر

- کسب رتبه ۱ (فرایند برتر) در نوزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و یازدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری (همکار پژوهشی). با عنوان: استفاده از مدل کلاس وارونه جهت ارتقا میزان یادگیری کارآموزان بخش عفونی در برنامه پزشک عمومی
- کسب رتبه ۱ فرایند قابل تقدیر کشوری در دوازدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری (همکار پژوهشی). با عنوان: همسان سازی تجربه یادگیری کلاس‌های تئوری آموزشی دستیاران چشم پزشکی بیمارستان‌های مختلف دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی با استفاده از ویدئو کنفرانس.
- رتبه ۱ دکتری آموزش پزشکی در آزمون ورودی سال ۹۵ وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

و) فعالیت‌های پژوهشی

۲- مقالات چاپ شده و در دست چاپ:

1. Zamani, Majid, et al. "A comparative analysis of diagnostic accuracy of focused assessment with sonography for trauma performed by emergency medicine and radiology residents." *Iranian Red Crescent Medical Journal* 17.12 (2015).
2. Habibi, Amin, and Mousa Shamsi. "A Novel Color Reduction Based Image Segmentation Technique for Detection Of Cancerous Region in Breast Thermograms." *Ciancia e Natura* 37 (2015): 380-387.

3. Teaching medical interns during Covid-19 pandemic: Explaining the lived experiences of clinical instructors.(2022)
4. Fundamental Factors Effective in Developing a Local Model for Virtual University of Medical Sciences: A Qualitative Study. (2022)
5. "Explaining the conceptual considerations of virtual university in medical education: a systematic review". (2022)
6. A Qualitative Study on Continuing Medical Education Programs for Practicing Ophthalmologists in Iran: Changing Previous Norms. Seyed Aliakbar Faghihi, Soleiman Ahmady, Masomeh Kalantarion, Amin Habibi, Sepehr Feizi.(2022).
7. Impact of educational interventions on the prevention of emerging diseases: A systematic review. Soleiman Ahmady, Amin Habibi, Nilofar Massoudi(2022)
8. Assessment of self-directed learning readiness in nursing students of Shahid Beheshti University of Medical Sciences in 2020. oleiman Ahmadi, Somaye Sohrabi, Amin Habibi, Neda Arabzadeh(2022)

- ۱) حبیبی، امین. عشوریون، وحید. (۱۳۹۰) بررسی برنامه ی درسی دوره ی کارشناسی پیوسته ی تکنولوژی رادیولوژی متناسب با شرح و ضایف و مهارتهای مورد نیاز فارغ التحصیلان. مجله ی ایرانی آموزش پزشکی
- ۲) دیدگاه دانشجویان مامایی در خصوص تأثیر بازخورد مربی بر ارتقاء سطح آموزش در مرکز مهارتهای بالینی. احمدی، سلیمان، افشاری، پوراندخت، حبیبی، امین، (۲۰۲۱)
- ۳) ویژگی های یک کیس مناسب در آموزش پزشکی مبتنی بر مورد کدامند؟ سخنرانی کوتاه در همایش آموزش پزشکی ۱۳۹۲
- ۴) یادگیری مبتنی بر عمل. سخنرانی کوتاه در چهاردهمین همایش آموزش پزشکی. ۱۳۹۲
- ۵) برنامه ی درسی "مارپیچی" در علوم پزشکی. سخنرانی کوتاه. اولین همایش کشوری روشهای یاددهی و یادگیری در حوزه و دانشگاه. خراسان شمالی دانشگاه علوم پزشکی بجنورد. ۱۳۹۲.
- ۶) تبیین درک چشم پزشکان از ایران از برنامه های آموزش مداوم مبتنی بر پاسخگویی به نیازهای جامعه تحلیل محتوا براساس رویکرد گرانهایم. همایش کشوری آموزش پزشکی پاسخگو. تبریز ۱۳۹۷.
- ۷) آموزش الکترونیکی مبتنی بر استاندارد. همایش ملی فرصت ها و ضرورت های آموزش مجازی. ۱۳۹۹